

Newsletter 02 / 2017 über Ausbildungsgesuche von Geflüchteten

Mai 2017

Sehr geehrte Damen und Herren,

die soziale wie auch berufliche Integration der vielen geflüchteten Menschen ist eine gesamtgesellschaftliche Aufgabe und eine große Herausforderung für uns alle. Als Grundsicherungsträger ist es unsere Aufgabe diese und andere Leistungsberechtigte zügig in Ausbildung zu vermitteln, so dass die Menschen später nicht mehr auf Sozialleistungen angewiesen sind. Obwohl die Deutschkenntnisse bei den Neuankömmlingen oftmals noch verbesserungswürdig sind, besitzen sie eine hohe Motivation, soziale Kompetenzen wie auch berufliche Kenntnisse, die Sie für Ihren Betrieb gut nutzen können.

Damit Sie sich unverbindlich über potentielle Arbeitskräfte informieren können, stellen wir Ihnen nachstehend Profile von Flüchtlingen vor, die eine Ausbildungsstelle suchen.

Sprechen Sie für weitere Auskünfte zu den Bewerbern, sowie zu möglichen Förderungen gerne Ihren persönlichen Ansprechpartner im gemeinsamen Arbeitgeber-Service von Arbeitsagentur und Jobcenter Bremerhaven an oder kontaktieren Sie uns per

- Telefon: **0800 4 5555 20 (gebührenfrei)**
- Fax: 0471 9449-910155
- E-Mail: Bremerhaven.341-Arbeitgeber-Service@arbeitsagentur.de



Ihr Friedrich-Wilhelm Gruhl
Geschäftsführer

Inhaltsverzeichnis

Kraftfahrzeugmechatroniker.....	Seite 3
Elektroniker / Elektroniker – Energie- und Gebäudetechnik.....	Seite 4
Elektroniker für Betriebstechnik / Industrieelektriker.....	Seite 4
Segelmacher / Elektroniker.....	Seite 5
Konstruktionsmechaniker.....	Seite 5
Industriemechaniker / Mechatroniker.....	Seite 5
Koch.....	Seite 6
Bäcker / Koch.....	Seite 6
Friseur / Bäckereifachverkäufer / Gastronomiebereich.....	Seite 6
Fachkraft für Lagerlogistik.....	Seite 7
Maler und Lackierer / Objektbeschichter.....	Seite 7

Stufen des Sprachniveaus

A1 – Anfänger

Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen.

A2 – Grundlegende Kenntnisse

Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung).

B1 – Fortgeschrittene Sprachverwendung

Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht.

B2 – Selbständige Sprachverwendung

Kann die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen.


C1 – Fachkundige Sprachkenntnisse



Kann ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen.

C2 – Annähernd muttersprachliche Kenntnisse


Kann praktisch alles, was er/sie liest oder hört, mühelos verstehen


<p>Ausbildung zum Kraftfahrzeugmechatroniker</p> <p>Männlich, 20 Jahre, syrisch</p> <p>Ref.-Nr.:214D316427</p> 	<p><u>Qualifikation und Berufserfahrung</u> Der Kunde absolviert derzeit die Abendschule und schließt diese mit erweiterter Berufsbildungsreife im Sommer 2017 ab. Bis Anfang März 2017 hat er nebenbei einen Integrationskurs besucht und diesen mit B1 abgeschlossen.</p> <p><u>Sprachkenntnisse</u> Muttersprache Arabisch, Deutsch aktuell auf B1-Niveau. Englischkenntnisse vorhanden.</p> <p><u>Motivation und Interessen</u> Sehr motiviert, technisches Verständnis und zuverlässig. Interesse für Einstiegsqualifizierung und Ausbildung.</p> <p><u>Ergänzende Informationen</u> Er hat in Syrien als Automechaniker gearbeitet und im April 2017 ein Praktikum in einer Kfz-Werkstatt absolvieren. Er stellt sich für weitere Praktika zur Verfügung.</p>
<p>Ausbildung zum Kraftfahrzeugmechatroniker</p> <p>Männlich, 27 Jahre, syrisch</p> <p>Ref.-Nr.:214D307583</p> 	<p><u>Qualifikation und Berufserfahrung</u> Abgeschlossene Ausbildung im Herkunftsland als Kraftfahrzeugmechatroniker mit mehrjähriger Berufserfahrung. Anerkennung des Berufsabschlusses wird derzeit geprüft.</p> <p><u>Sprachkenntnisse</u> Muttersprache Arabisch. Deutsch B1 Niveau.</p> <p><u>Motivation/Interessen</u> Er möchte eine Ausbildung zum Kfz-Mechatroniker machen. Eine Einstiegsqualifizierung ist möglich.</p> <p><u>Ergänzende Informationen</u> Er hat in Syrien ein BWL-Studium begonnen und bereits ein Praktikum in Deutschland absolviert.</p>
<p>Ausbildung zum Kraftfahrzeugmechatroniker</p> <p>Männlich, 19 Jahre, syrisch</p> <p>Ref.-Nr.:214D292244</p> 	<p><u>Qualifikation und Berufserfahrung</u> Der Kunde hat 2016 seine Berufsbildungsreife in Deutschland erlangt und besucht nun die Abendschule, um seine erweiterte Berufsbildungsreife zu erhalten.</p> <p><u>Sprachkenntnisse</u> Muttersprache Arabisch, erweiterte Kenntnisse Aramäisch und Syrisch. Deutschkenntnisse C1.</p> <p><u>Motivation und Interesse</u> Der Kunde ist sehr motiviert und leistungsstark. Innerhalb der Abendschule erzielt er in Deutsch sogar schon befriedigende Noten. Erfolgreiche Teilnahme am Projekt „Perspektive für junge Geflüchtete im Handwerk“. Er absolviert derzeit das Anschlussprojekt zur beruflichen Orientierung.</p> <p><u>Ergänzende Informationen</u> Der Kunde absolvierte bereits Praktika bei verschiedenen Arbeitgebern im Bereich KFZ. Eine Einstiegsqualifizierung ist möglich. Der Kunde kann aber bereits direkt in Ausbildung gehen.</p>

<p>Ausbildung zum Elektroniker</p> <p>Männlich, 23 Jahre, guineisch</p> <p>Ref.-Nr.:214D282147</p> 	<p><u>Qualifikation und Berufserfahrung</u> Bisher keine Berufserfahrung, nur Schul- und Integrationskursbesuch.</p> <p><u>Sprachkenntnisse</u> Muttersprache Französisch, Grundkenntnisse Englisch vorhanden. Deutsch auf B1 Niveau.</p> <p><u>Motivation/Interessen</u> Er möchte eine Ausbildung zum Elektroniker absolvieren. Alternativ wäre ein anderer Beruf im handwerklichen Bereich möglich. Seit 15.03.2017 absolviert er einen weiteren Deutschkurs, um das Sprachniveau B2 zu erreichen. Eine Einstiegsqualifizierung ist grundsätzlich denkbar.</p> <p><u>Ergänzende Informationen</u> Der Kunde hat ein offenes sympathisches Wesen, wäre auch gut für Kundenkontakt geeignet. Er absolviert bis 14.06.2017 einen weiteren Deutschkurs, um das Sprachniveau B2 zu erreichen. Eine Einstiegsqualifizierung ist möglich.</p>
<p>Ausbildung zum Elektroniker – Energie- und Gebäudetechnik</p> <p>Männlich, 21 Jahre, syrisch</p> <p>Ref.-Nr.:214D316030</p> 	<p><u>Qualifikation und Berufserfahrung</u> Abitur in Syrien mit fachlicher Ausrichtung im elektronischen Bereich, Übersetzungs- und Anerkennungsverfahren der Zeugnisse laufen.</p> <p><u>Sprachkenntnisse</u> Muttersprache Arabisch, Englischkenntnisse vorhanden. Deutschkenntnisse B1.</p> <p><u>Motivation und Interesse</u> Er möchte gerne eine Ausbildung zum Elektroniker machen. Er ist sehr motiviert und bringt technisches Verständnis mit.</p> <p><u>Ergänzende Informationen</u> Kunde hat bis März 2017 einen Integrationskurs besucht, welchen er mit dem Sprachniveau B1 abgeschlossen hat. Eine Einstiegsqualifizierung ist möglich.</p>
<p>Ausbildung zum Elektroniker für Betriebstechnik, Industrieelektriker</p> <p>Männlich, 27 Jahre, syrisch</p> <p>Ref.-Nr.:261D206738</p> 	<p><u>Qualifizierung und Berufserfahrung</u> Anerkannte Fachhochschulreife aus Syrien. Der Kunde besucht bis 31.07.17 einen C1 Sprachkurs. Er übt außerdem eine Nebentätigkeit in der Lebensmittelherstellung aus.</p> <p><u>Sprachkenntnisse</u> Muttersprache Arabisch. Deutsch aktuell auf B2 Niveau.</p> <p><u>Motivation und Interessen</u> Der Kunde möchte nach eigenen Angaben eine Ausbildung im Bereich Windenergie machen. Deutschkenntnisse sind gut genug, um direkt in Ausbildung zu gehen. Eine Einstiegsqualifizierung ist nicht erforderlich. Er verfügt über eine sehr schnelle Auffassungsgabe. Die Doppelbelastung durch Nebenbeschäftigung und anschließendem Sprachkurs in Bremen wird vom Kunden gut überwunden.</p>

<p>Ausbildung zum Segelmacher oder Elektroniker</p> <p>Männlich, 24 Jahre, syrisch</p> <p>Ref.-Nr.:214D321279</p> 	<p><u>Qualifikation und Berufserfahrung</u> Der Kunde ist in Syrien sechs Jahre zur Schule gegangen, hat dort jedoch keinen Abschluss erlangen können. Im Anschluss hat er fast zehn Jahre als Schneider und Änderungsschneider gearbeitet.</p> <p><u>Sprachkenntnisse</u> Arabisch Muttersprache. Deutsch A2-Niveau.</p> <p><u>Motivation und Interessen</u> Der Kunde ist im handwerklichen Bereich durch die langjährige Berufserfahrung sehr geschickt und kann einige Kenntnisse vorweisen. Er ist sehr motiviert und eine Einstiegsqualifizierung ist möglich.</p>
<p>Ausbildung zum Konstruktionsmechaniker</p> <p>Männlich, 22 Jahre, syrisch</p> <p>Ref.-Nr.:214D310343</p> 	<p><u>Qualifikation und Berufserfahrung</u> Der Kunde hat in Syrien 10 Jahre die Schule besucht und wohl einen MSA. Das Zeugnis hat noch nicht vorgelegen und ist nicht anerkannt. Anschließend hat er drei Jahre als Schweißer in Syrien gearbeitet.</p> <p><u>Sprachkenntnisse</u> Muttersprache Arabisch. Erweiterte Kenntnisse Türkisch. Deutsch B1-Niveau.</p> <p><u>Motivation und Interessen</u> Der Kunde ist sehr interessiert am Schweißen. Ergebnisse in dem Projekt „Perspektive für junge Flüchtlinge im Handwerk“ sind in der Schweißtechnik gut. Er wird wahrscheinlich in das Folgeprojekt einmünden. Eine Einstiegsqualifizierung ist möglich. Außerdem stellt er sich auch für Praktika zur Verfügung.</p>
<p>Ausbildungsplatz zum Industrie-Mechaniker oder Mechatroniker</p> <p>Männlich, 22 Jahre, syrisch</p> <p>Ref.-Nr.:131D162521</p> 	<p><u>Qualifikation und Berufserfahrung</u> Anerkannte Hochschulreife</p> <p><u>Sprachkenntnisse</u> Muttersprache Arabisch. Grundkenntnisse Englisch. Deutsch C1, Zulassung für Studium.</p> <p><u>Motivation/Interessen</u> Der Kunde wünscht zunächst eine Ausbildung, um gegebenenfalls danach seinen Wunsch nach einem Ingenieursstudium verwirklichen zu können. Alternativ kann er sich auch den Beruf Mechatroniker vorstellen.</p> <p><u>Ergänzende Informationen</u> Der Kunde nimmt seit dem 15.02.2017 an dem Projekt „Perspektive für junge Flüchtlinge im Handwerk“ teil. Ein Praktikum im Metallbereich wurde bereits absolviert. Eine Einstiegsqualifizierung ist möglich.</p>

<p>Ausbildung zum Koch</p> <p>Männlich, 18 Jahre, guineisch</p> <p>Ref.-Nr.:214D359121</p> 	<p><u>Qualifikation und Berufserfahrung</u> Der Kunde hat neun Jahre die Schule in Guinea besucht, danach Einreise in Deutschland 2014 und zweijähriger Besuch der Sprachklassen. Er wird dort im Sommer 2017 seine Berufsbildungsreife erlangen. Während dieser Zeit hat er bereits zwei erfolgreiche Praktika als Koch absolviert.</p> <p><u>Sprachkenntnisse</u> Deutsch B2-Niveau. Berufssprache muss noch gefördert werden.</p> <p><u>Motivation und Interessen</u> Er hat sich in der Sprachklasse als sehr zuverlässig erwiesen. Alternativ wäre für ihn auch der Ausbildungsberuf Fachverkäufer Bäckerei denkbar.</p> <p><u>Ergänzende Informationen</u> Eine Förderung mit Einstiegsqualifizierung, ausbildungsbegleitende Hilfen oder assistierte Ausbildung sind möglich.</p>
<p>Ausbildung zum Bäcker oder Koch</p> <p>Männlich, 24 Jahre, syrisch</p> <p>Ref.-Nr.:214D302669</p> 	<p><u>Qualifikation und Berufserfahrung</u> Der Kunde hat sein Abitur in Syrien gemacht.</p> <p><u>Sprachkenntnisse</u> Muttersprache Arabisch. Deutsch B2-Niveau, Tendenz steigend. Erweiterte Kenntnisse in Englisch und Kurdisch.</p> <p><u>Motivation/Interessen</u> Der Kunde hat sich schon immer für die Lebensmittelverarbeitung interessiert. Jetzt sieht er seine Ausbildungschancen realistisch. Der Kunde befindet sich derzeit in dem Projekt „Perspektive für junge Flüchtlinge im Handwerk“, ein Praktikum ist jederzeit möglich und gewünscht. Eine Einstiegsqualifizierung ist möglich</p> <p><u>Ergänzende Informationen</u> Er ist sorgepflichtig für seinen 16jährigen Bruder, der bei ihm lebt. Er möchte ihn nachmittags betreuen. Aufgrund dieser Verantwortung möchte er gerne in die Nachtarbeit oder in die Frühschicht. Eine Arbeit am Nachmittag ist trotz der Fürsorge und Verantwortung dennoch möglich.</p>
<p>Ausbildung zum Friseur , Bäckerei-fachverkäufer oder für den Gastro-bereich</p> <p>Männlich, 22 Jahre, syrisch</p> <p>Ref.-Nr.:214D307586</p> 	<p><u>Qualifikation und Berufserfahrung</u> Der Kunde ist in Syrien neun Jahre zur Schule gegangen. Der Schulabschluss ist noch nicht anerkannt. Er hat den Integrationskurs erfolgreich mit dem B1-Zertifikat verlassen. Er hat außerdem fünf Jahre im Betrieb der Eltern in Syrien als KFZ-Mechaniker ausgeholfen.</p> <p><u>Sprachkenntnisse</u> Muttersprache Arabisch. Grundkenntnisse in Englisch. Deutsch B1 Niveau.</p> <p><u>Motivation und Interessen</u> Der Kunde hat in Syrien im elterlichen Betrieb als KFZ-Mechaniker gearbeitet. Anerkennung nicht möglich, da es eine dreimonatige Weiterbildung in Syrien und keine Berufsausbildung war. Er interessiert sich nun aber auch für andere Berufsfelder.</p> <p><u>Ergänzende Informationen</u> Kunde stellt sich für Praktikum zur Verfügung.</p>

<p>Ausbildung zur Fachkraft für Lagerlogistik, alternativ Hotelfachmann</p> <p>Männlich, 25 Jahre, eritreisch</p> <p>Ref.-Nr.:214D309656</p> 	<p><u>Qualifikation und Berufserfahrung</u> 12-jähriger Schulbesuch in Eritrea; erlangt derzeit seine Berufsbildungsreife an der Abendhauptschule.</p> <p><u>Sprachkenntnisse</u> Muttersprache Tigrinja. Französisch, Arabisch erweiterte Kenntnisse. Deutsch aktuell B1 Niveau.</p> <p><u>Motivation und Interessen</u> Hohe Motivation für Ausbildung, arbeitet gerne mit Menschen / Kollegen zusammen. Er ist freundlich, aufgeschlossen und lernmotiviert. Der Kunde bringt die Vernunft eines Erwachsenen mit. Er besucht neben der Abendhauptschule ein Projekt des Jobcenters.</p> <p><u>Ergänzende Informationen</u> Der Kunde lebt in geordneten familiären und statusrechtlichen Verhältnissen und kann sich ganz auf die Ausbildung konzentrieren. Er ist belastungsfähig. Eine Einstiegsqualifizierung ist durchaus möglich.</p>
---	---

<p>Ausbildung zum Maler und Lackierer, alle Fachrichtungen Bauten- und Objektbeschichter</p> <p>Männlich, 19 Jahre, guinea-bissauisch</p> <p>Ref.-Nr.:214D317700</p> 	<p><u>Qualifikation und Berufserfahrung</u> Der Kunde hat in der Sprachklasse seine Berufsbildungsreife in Deutschland erhalten. Während dieser Zeit hat er immer wieder Schulpraktika im Bereich Maler / Lackierer absolviert. Im Anschluss daran folgte die Teilnahme an dem Projekt „Perspektive für junge Flüchtlinge im Handwerk“. Dort hat er alle handwerklichen Bereiche für sich erprobt.</p> <p><u>Sprachkenntnisse</u> Deutsch B2. Grundkenntnisse Französisch.</p> <p><u>Motivation/Interessen</u> Er ist familiär unabhängig, hat eine eigene Wohnung und möchte jetzt unbedingt selbständig werden. Aufgrund der ausländerrechtlichen Bedingungen hat der Kunde derzeit eine Duldung. Eine Einstiegsqualifizierung und ausbildungsbegleitende Hilfen sind möglich.</p>
---	--